

fondation
SCIENCES

CITOYENNES



Approche des pratiques françaises
de recherche participative

La Fondation Sciences Citoyennes des constats à la réflexion et à l'action



Introduction à la FSC : une association loi 1901 créée en 2002.

Plusieurs constats :

- Changement de nature des risques, des disparités et des dangers créés par les modes dominants de production et de consommation et accentués par la mondialisation libérale ;
- Remise en cause de l'expertise et de la science ;
- Accumulation de crises ;
- Renouveau des mobilisations sociales.

Une ligne directrice

Favoriser et prolonger le mouvement actuel d'appropriation citoyenne et démocratique de la science, afin de la mettre au

La Fondation Sciences Citoyennes, une association créatrice de savoirs



- Force de propositions à travers **notes et réflexions critiques** en matière d'orientation des politiques de recherche, de science, d'alerte et d'expertise
- Instigateur de **dispositifs de démocratie participative** qui s'appliquent aux choix scientifiques et techniques (recherche participative, Conventions de Citoyens...)
- **Projets de recherche** en partenariat avec des ONG, des associations, des organisations du mouvement social et des chercheurs académiques (recherche participative, boutiques de sciences...);
- **Médiateur** au sein de projets de recherche : créateur d'espace d'échanges
- **Plaidoyer** politique pour la reconnaissance politique et scientifique de tels projets

La recherche participative

- **Mandat de la Fondation de France**
 - Objectif : produire un état des lieux de la recherche participative en France
 - Produire un document opérationnel
 - Entretiens avec acteurs (associations et chercheurs) de la recherche participative
 - Recensement de projets ; analyses bibliographiques
 - Etude des structures pérennes favorisant la recherche participative
 - Etude des programmes de financement
 - Comité de pilotage, initiative, « critère de participation »
 - Recommandations

La recherche participative



- Origines dans les écrits de Freire, Dewey et Lewin
- Multiples définitions (recherche-action, recherche-intervention, recherche-action critique, etc)
- Intérêt pour les processus et méthodes plutôt que termes
- Processus de démocratisation des connaissances, tant dans la façon dont elle sont produites que dans l'usage qui peut en être fait
- Permet d'associer les citoyens à la gouvernance de la recherche
- Production de connaissances nouvelles, voire d'outils utiles aux praticiens et permettant de transformer la réalité

La recherche participative

- **Un système de valeurs et des finalités spécifiques**
 - différent de la recherche académique évaluée par les pairs
 - différents de la recherche industrielle évaluée par les retours sur investissement
- **Potentiel transformatif** de la société par la recherche participative :
 - Potentiel scientifique : questionner les méthodes et la mission de la recherche scientifique, pour mieux l'inspirer
 - Potentiel politique, notamment en terme de propositions pour l'élaboration de politiques publiques

Les acteurs

- **La posture du chercheur :**

Recherche impliquée : quelle limite entre la distanciation et l'implication?

Mise en question du chercheur dans mise à distance de l'objet d'étude

- **Tiers-secteur scientifique :**

Ensemble des organisations capables de produire une expertise à caractère scientifique en dehors du secteur privé lucratif ou des institutions à caractère étatique.

- **Le médiateur :** qui est-il? Un chercheur? Une troisième voix-voie?

La co-construction



- **Interroger la place et la construction des savoirs**
 - Quel place du scientifique? Quel légitimité à questionner un problème?
 - Co-construction à toutes les étapes : définition du problème, élaboration d'objectifs communs, mise en place du projet, interprétation et diffusion des résultats
- **Pas de hiérarchie des savoirs et des acteurs**
 - La reconnaissance de l'égalité des savoirs comme préalable à la recherche

Les outils à la co-construction

- **Les expérimentations et les formes d'animation**
 - Les ateliers-scénarios
 - Les ateliers participatifs
 - Les Boutiques de Sciences
 - Jeux de rôle
 - Plateformes/réseaux multi-acteurs
- Une grande hétérogénéité dans les pratiques (participation à différents niveaux), les thématiques (sanitaires et environnementales) et les acteurs
- Isolement et méconnaissance des projets par le monde extérieur

Un exemple concret

- **La sélection participative :**
 - Processus par lesquels les agriculteurs créent en collaboration avec des chercheurs et des associations les variétés adaptées à leurs besoins spécifiques, souvent en agriculture biologique et à faibles intrants
- **Le projet Co-construction des savoirs...**
- montrer l'intérêt et l'importance de l'implication des partenaires associatifs dans la recherche à travers l'exemple de la sélection participative, au croisement de l'agriculture durable, environnement et alimentation
- **Visions paysannes de la recherche**

Un exemple concret

- Contraintes communes aux acteurs / **ce qui sépare**
Des savoirs, des langages et des temporalités différents
Objectifs liés à la profession
- Objectifs communs / **ce qui rassemble**
Un projet de société
Des variétés adaptées aux besoins et aux pratiques des paysans
Des méthodes de gestion dynamique de la diversité à la ferme.
La réussite d'un projet en partenariat repose autant sur le processus de co-construction des savoirs que sur le produit (la variété développée) : « chemin faisant »
- Vers une autonomisation des paysans

Les contraintes à la recherche participative



- Dépolitisation : l'exemple des sciences participatives
- Manque de reconnaissance
 - réglementaire des semences paysannes
 - des acteurs associatifs comme partenaire scientifique et interlocuteurs institutionnels
 - Politiques (régions, France, UE)
 - Institutionnelle des projets menés en sélection / recherche participative

La Fondation Sciences Citoyennes, une force de propositions



Comment lever les verrous à la recherche participative :

- Reconnaître les différences de méthodes et d'objectifs de la recherche participative par rapport à la recherche « classique »
- Interroger les directions d'instituts de recherche quant aux blocages pour la mise en place de projets en recherche participative
- Identification de contraintes structurelles des instituts de recherche (soutien hiérarchique, reconnaissance des pairs)
- Ne pas vouloir s'acheminer forcément vers le consensus
- Propositions de programme de financement avec un mode de fonctionnement différent (objectifs et partenariats)
- Mieux faire connaître les projets : plateforme?
- Importance de la construction du partenariat
- Importance des financements à long terme